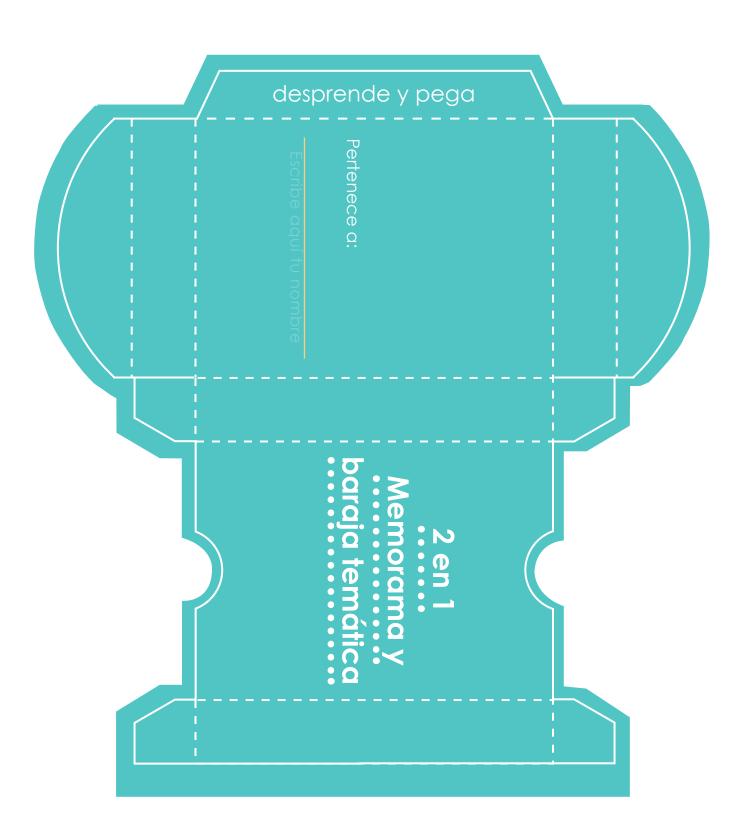


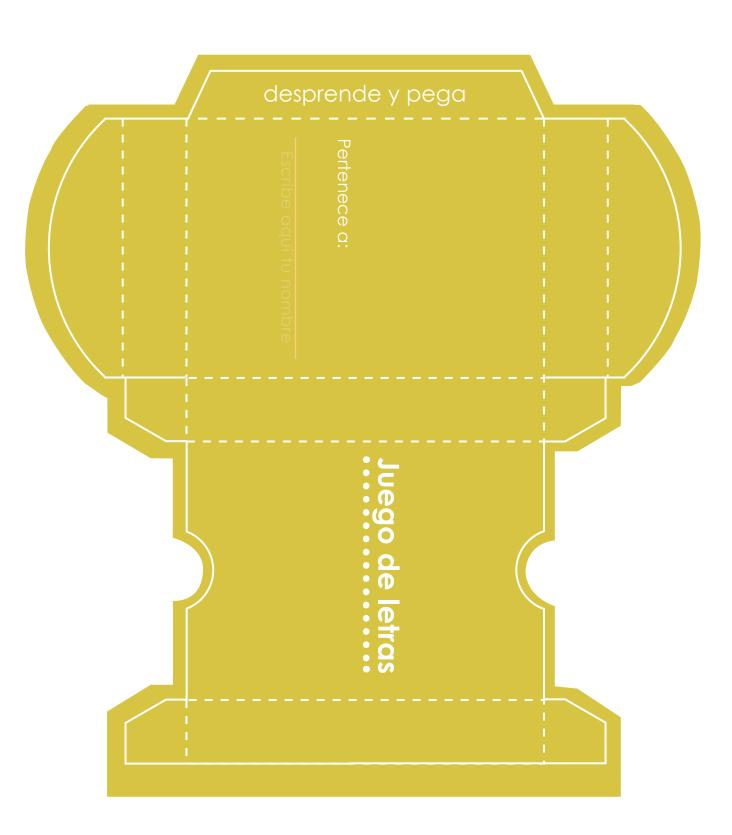


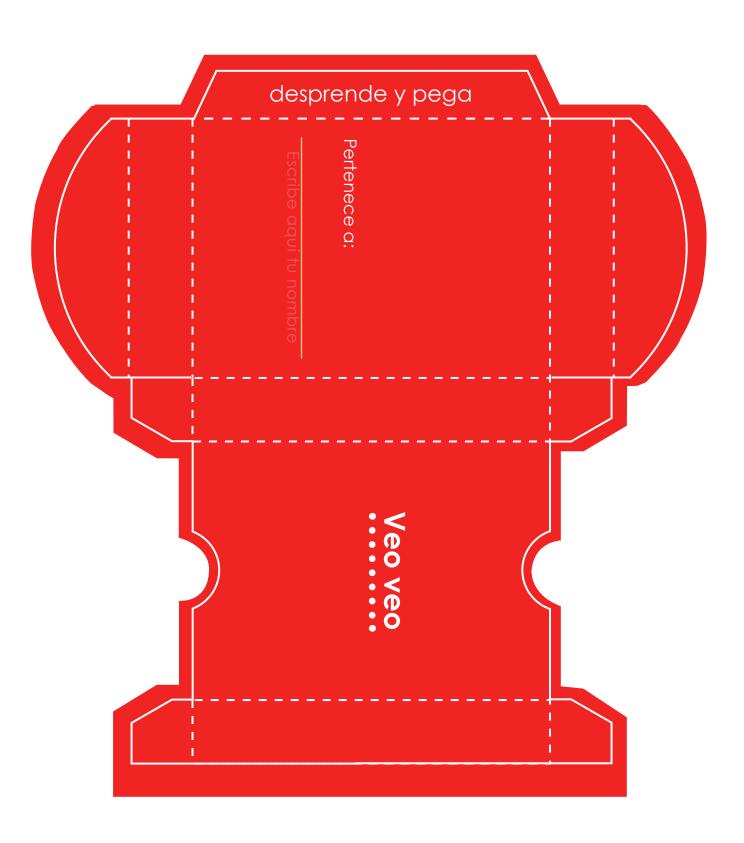
ounloio;

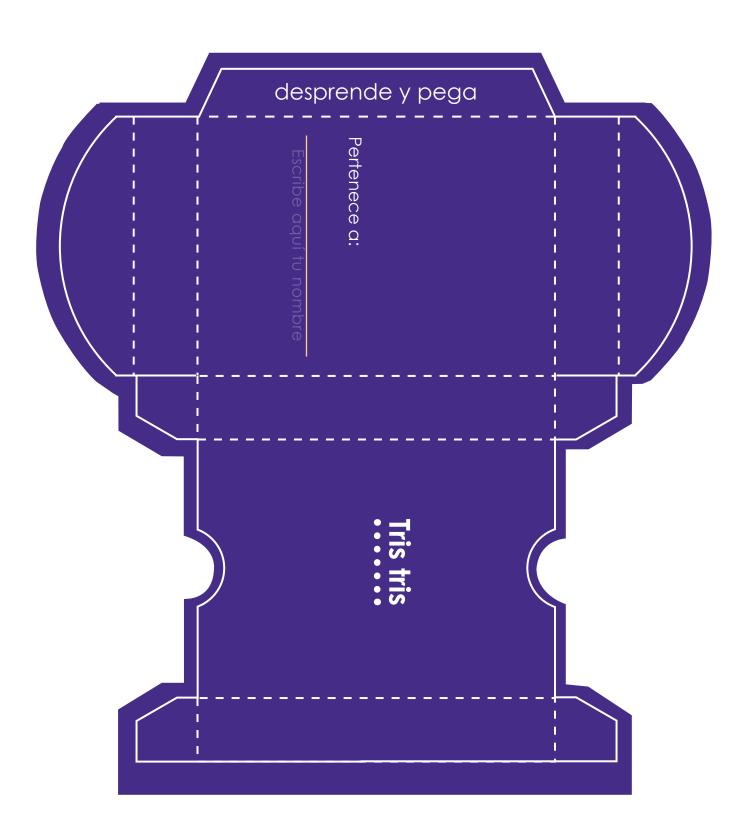
Escribe agui nu nombre de de



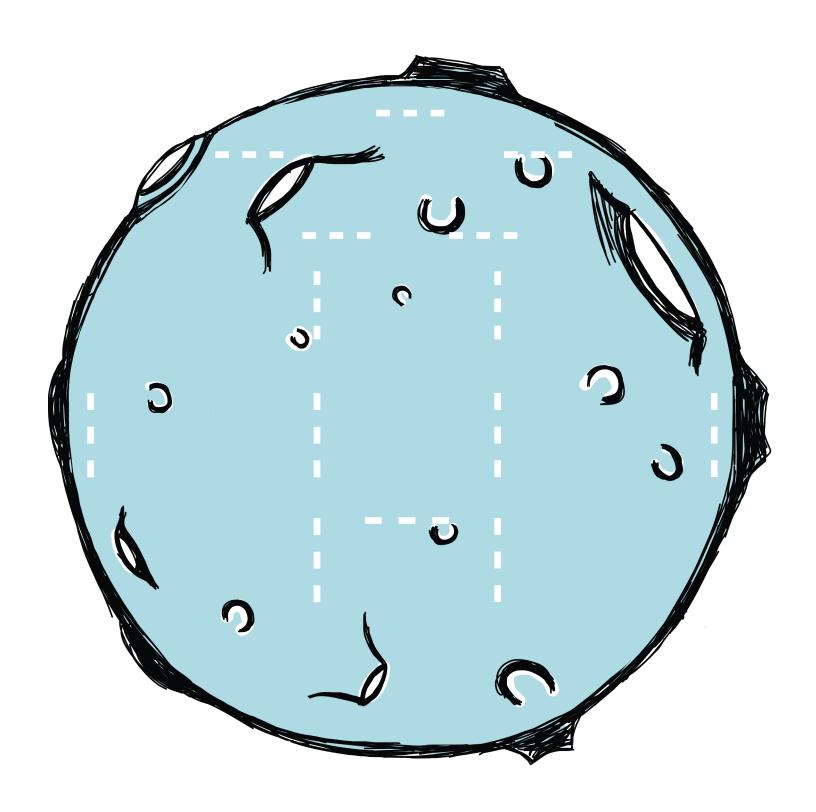


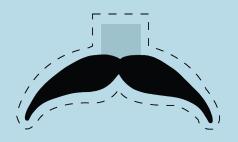




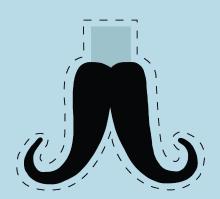




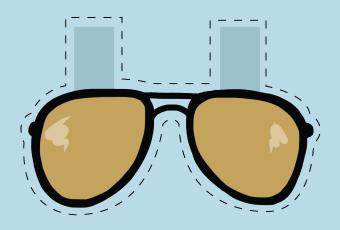


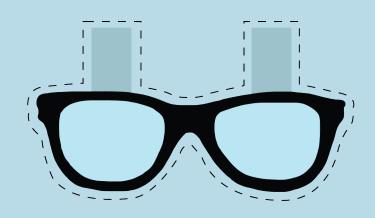


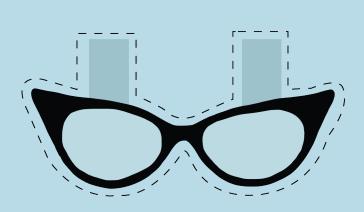


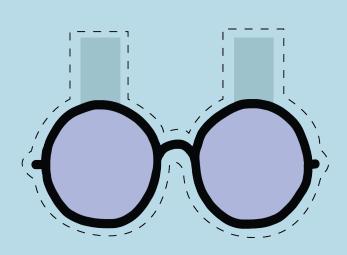








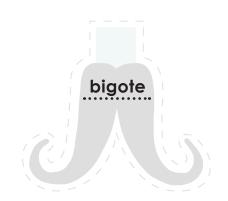




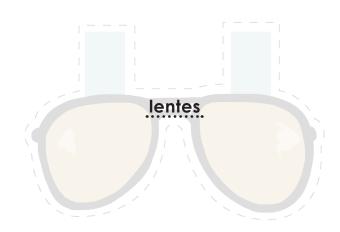


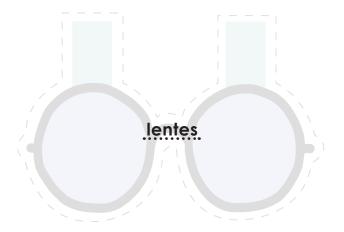


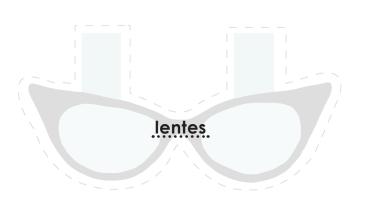








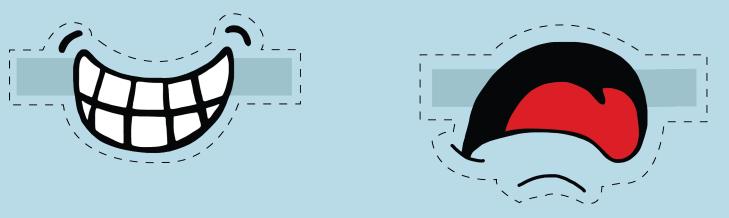




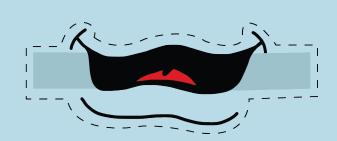














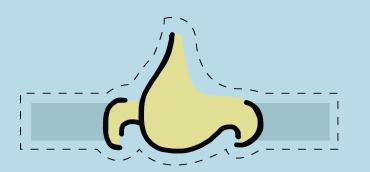






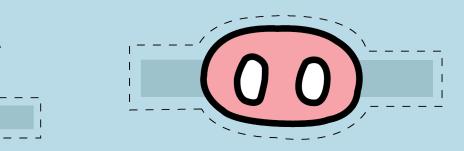


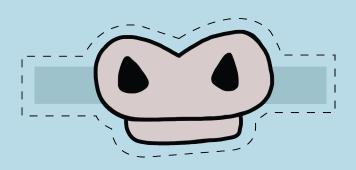


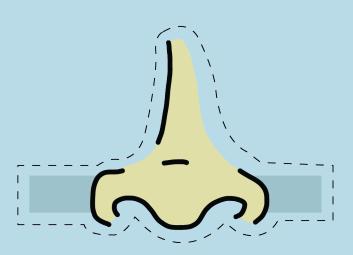














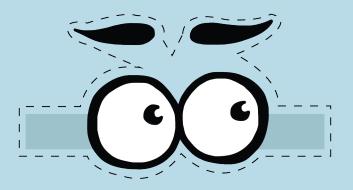


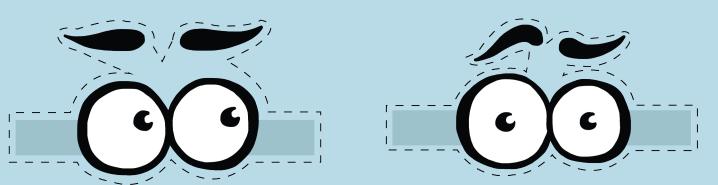


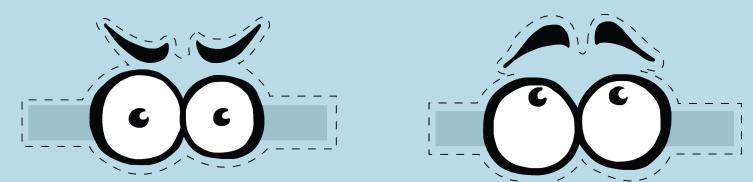


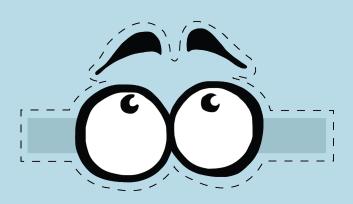




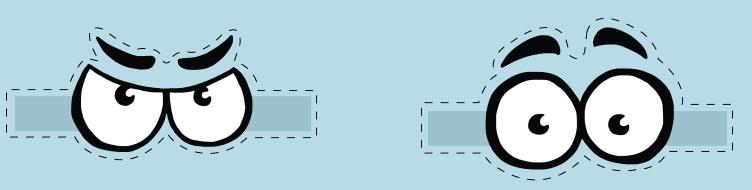














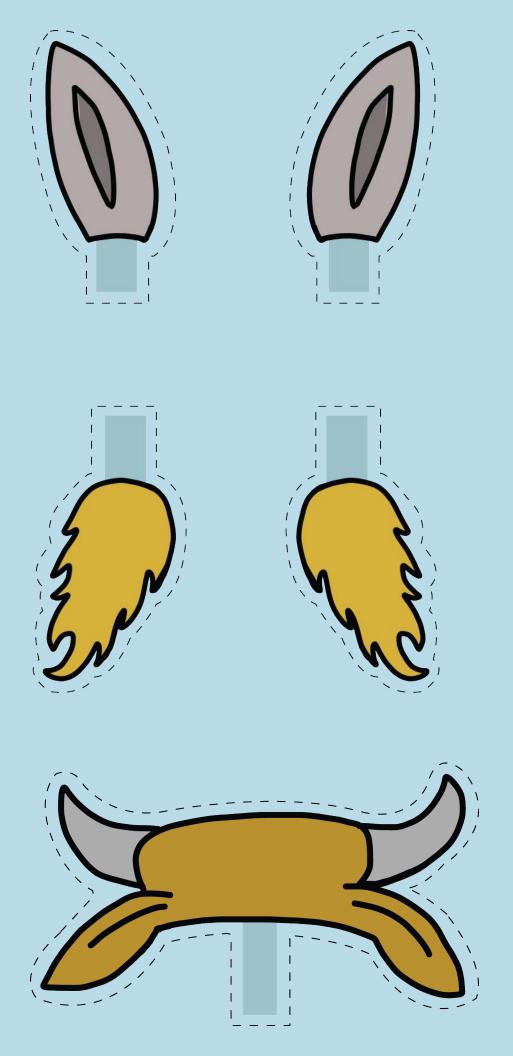




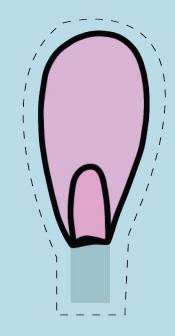


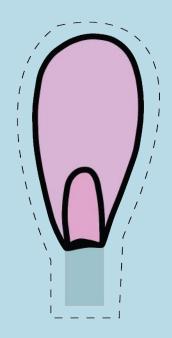


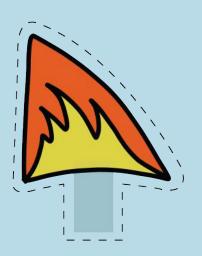


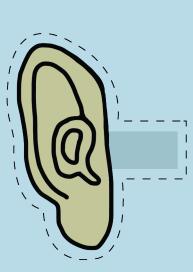


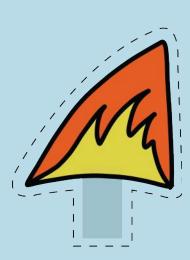


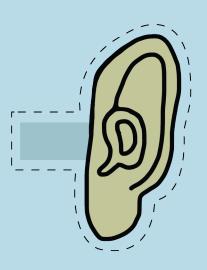














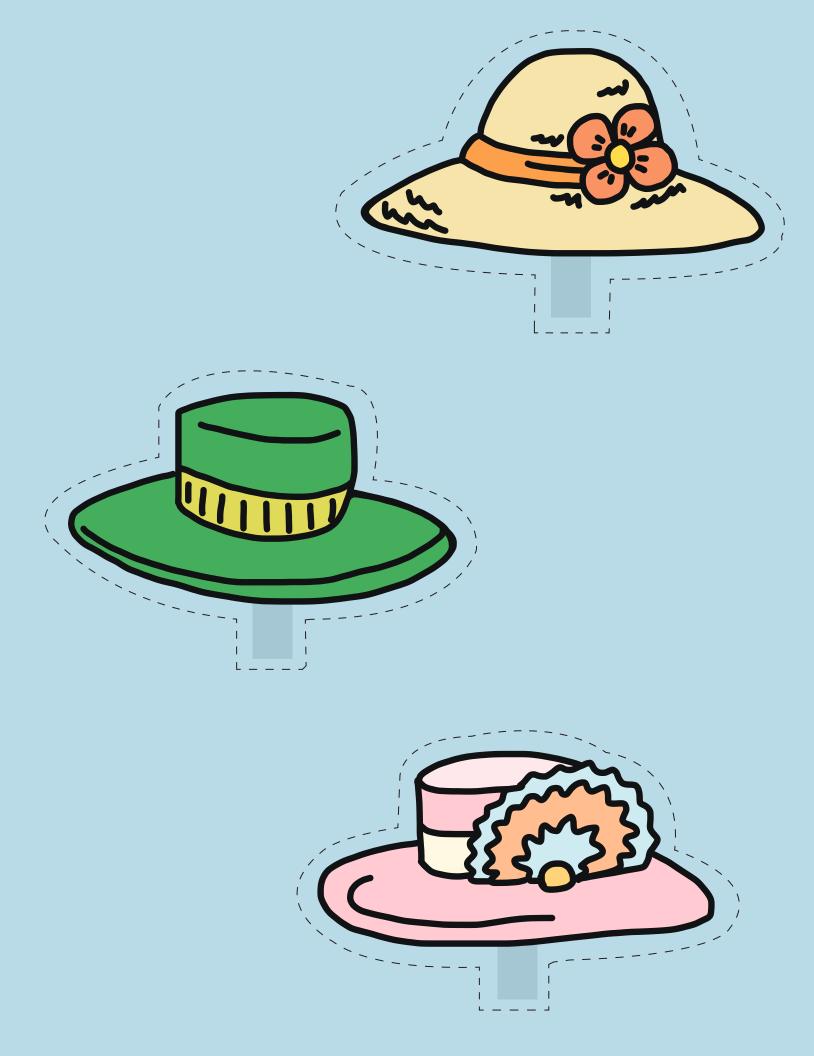


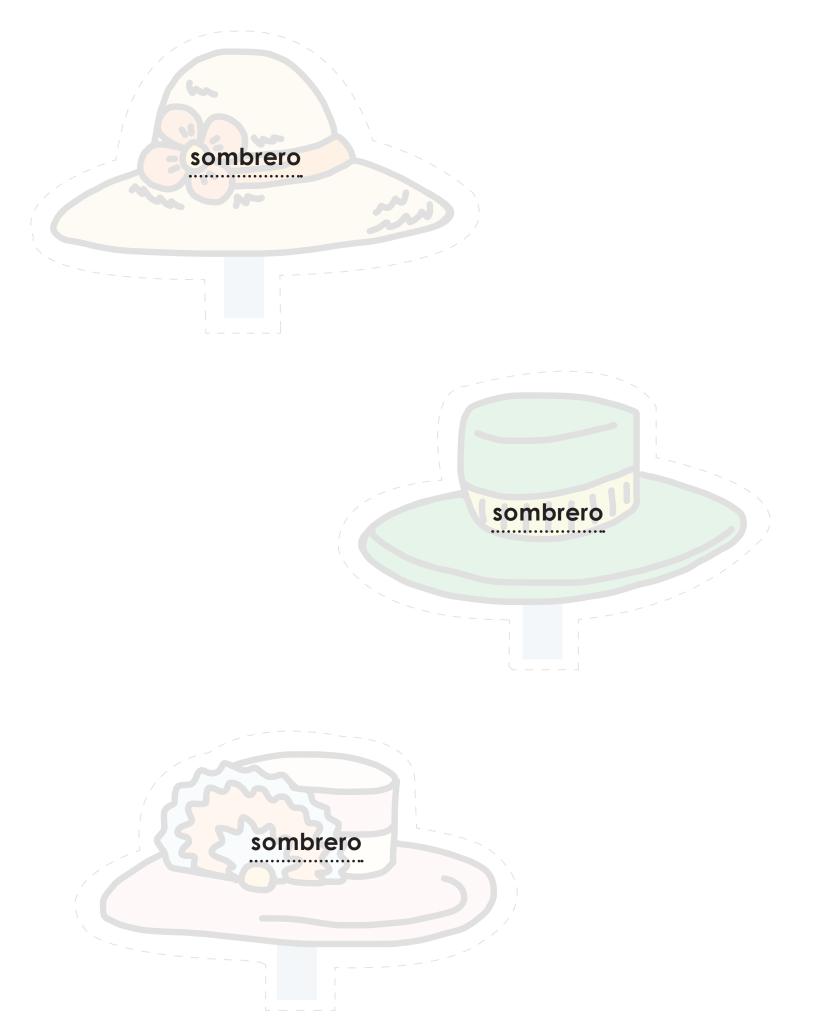




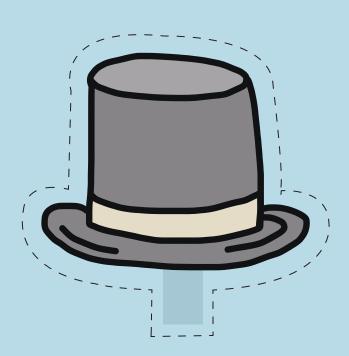


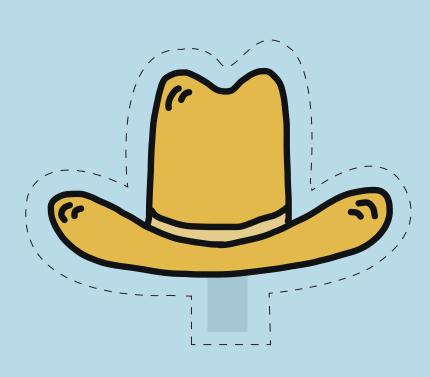








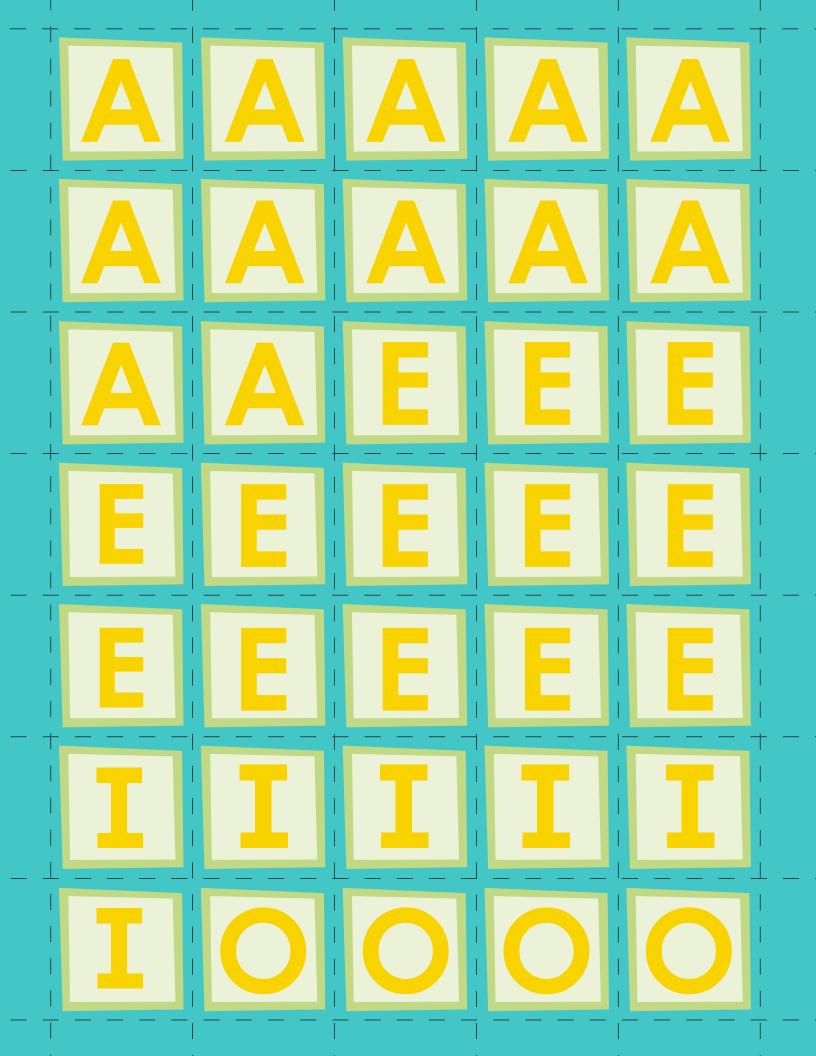








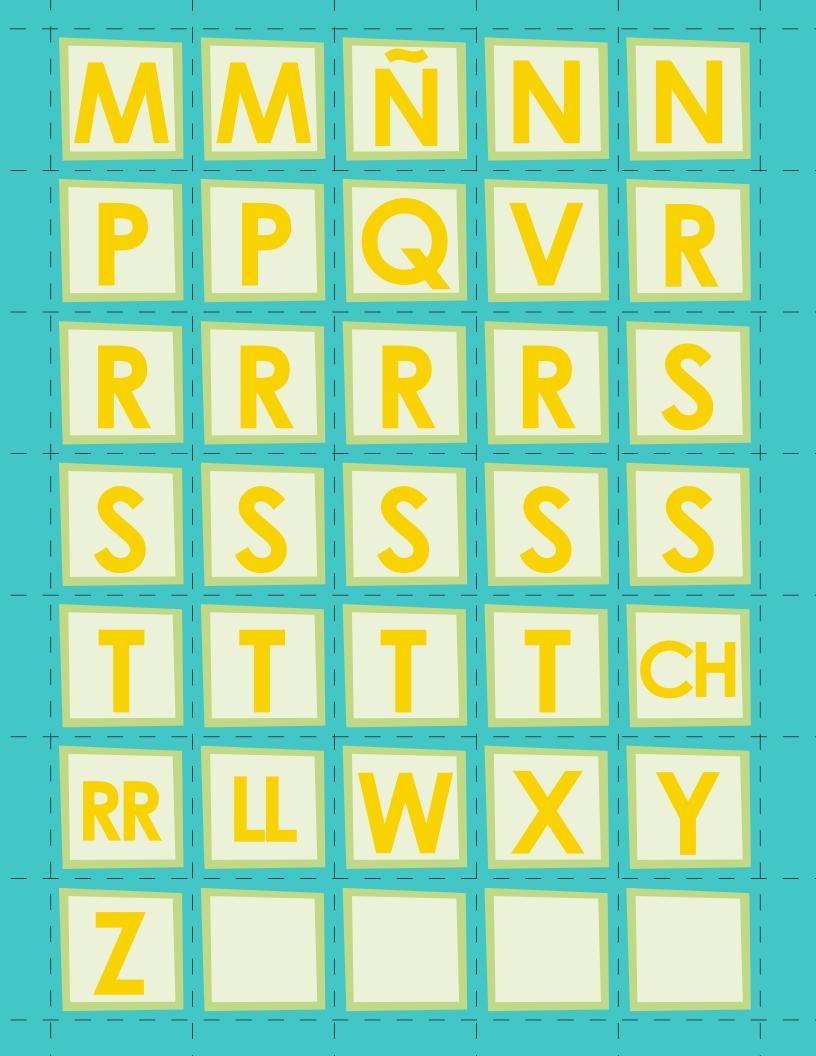




| <br> <br> <br> <br> -   | Juego de letras |
|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <br>                    | Juego de letras |
| <br> <br> <br> <br> -   | Juego de letras |
| i<br> <br> -<br> -      | Juego de letras |
| <br> <br> <br> <br> - + | Juego de letras |
| <br> <br> <br> <br>     | Juego de letras |
| <br> <br> <br> <br> -   | Juego de letras |



| <br> <br> <br> <br> -   | Juego de letras |
|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <br>                    | Juego de letras |
| <br> <br> <br> <br> -   | Juego de letras |
| i<br> <br> -<br> -      | Juego de letras |
| <br> <br> <br> <br> - + | Juego de letras |
| <br> <br> <br> <br>     | Juego de letras |
| <br> <br> <br> <br> -   | Juego de letras |



| <br> <br> <br> <br> -   | Juego de letras |
|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <br>                    | Juego de letras |
| <br> <br> <br> <br> -   | Juego de letras |
| i<br> <br> -<br> -      | Juego de letras |
| <br> <br> <br> <br> - + | Juego de letras |
| <br> <br> <br> <br>     | Juego de letras |
| <br> <br> <br> <br> -   | Juego de letras |

## **JUEGO DE LETRAS**

## Instructivo

(1 a 4 jugadores)

- 1. Colocar todas las fichas boca abajo.
- 2. Para decidir quién empieza, cada jugador debe tomar una ficha, y quien obtenga la letra más cercana a la "A" va primero. Si hay un empate, vuelven a tomar otra.
  - 3. Cada jugador toma siete fichas e intenta formar una palabra con el mayor número posible de ellas.

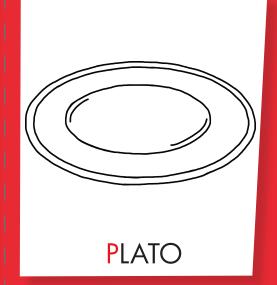
Cuando sea su turno, debe poner la palabra en la mesa y reponer las fichas que usó, para que siempre tenga siete.

4. El juego continúa hasta que un jugador forma cinco palabras o se quede sin fichas.

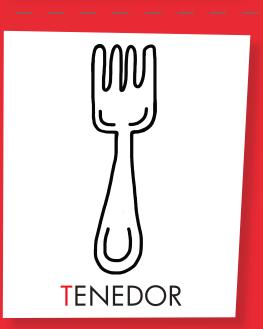
Variante: Si se juega individualmente, el objetivo será el mismo, lograr formar la mayor cantidad de palabras posible.













Tris tris

Tris tris

OBJETOS DE LA MESA OBJETOS DE LA MESA

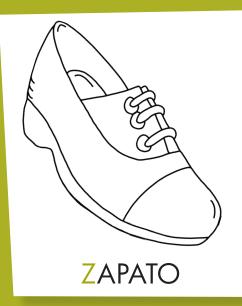
Tris tris

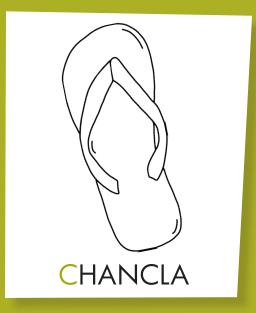
Tris tris

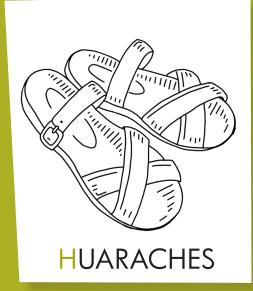
OBJETOS DE LA MESA OBJETOS DE LA MESA

Tris tris

OBJETOS DE LA MESA











Instructivo

Tris tris

**ROPA** 

**ROPA** 

Tris tris

Tris tris

**ROPA** 

ROPA

### Variantes y complementos:

- Cada niño debe rellenar con lápices de colores cada una de las siluetas de cada tarjeta.
- El niño puede completar su juego en casa, proponiendo con su familia una nueva agrupación para dibujar y nombrar en las tarjetas vacías.
- Ayude a los niños a distinguir los nombres de objetos conocidos y pídales que nombren otros objetos.
- Pida a los familiares del niño que coloquen una etiqueta con el nombre del objeto en distintas cosas o lugares de la casa (cama, ventana, picaporte... etc.), para que el niño vea cómo se escriben estas palabras y multiplique las oportunidades de nombrar y reconocer la escritura de lo nombrado.

Tris tris

ROPA











Instructivo

Tris tris

## TRASTES DE COCINA

## TRASTES DE COCINA

Tris tris

Tris tris

## TRASTES DE COCINA

TRASTES DE COCINA

TRIS TRIS
NOMBRES DE...

Instructivo

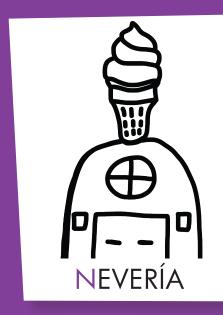
(De 4 jugadores al grupo entero)

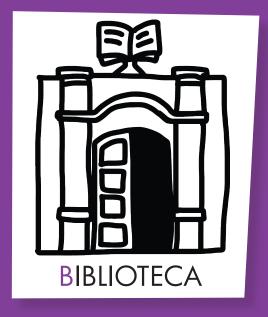
### a) Para formar pares:

Por turnos, cada niño elegirá una tarjeta de su paquete para dirigir el juego.
 Cuando termina el primer niño sigue otro en el orden que el grupo lo decida.
 El juego finaliza cuando han pasado todos los niños o antes de que se torne cansado.

Tris tris

TRASTES DE COCINA











Instructivo

Tris tris

**LUGARES** 

**LUGARES** 

Tris tris

Tris tris

**LUGARES** 

**LUGARES** 

Ejemplo de participación pautada:

DIRECTOR(A): Tris, tris

GRUPO A CORO: ¡Acordarnos!

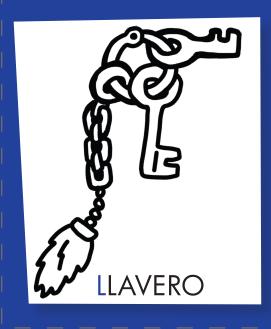
DIRECTOR(A): Nombres de... (en este

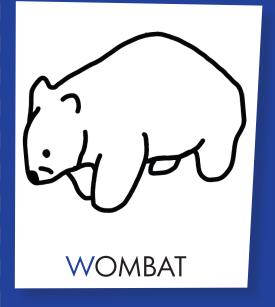
momento el niño saca la tarjeta mostrando el nombre de la categoría)
GRUPO A CORO: ¡Objetos de la mesa!
DIRECTOR(A): Por ejemplo... (se voltea la tarjeta para mostrar el nombre del objeto)

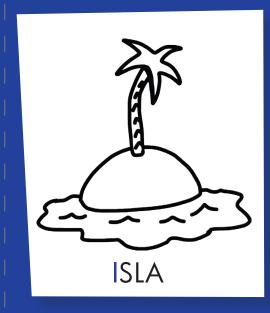
GRUPO A CORO: ¡Vaso!

DIRECTOR(A): El vaso está en la mesa (el niño que sacó la tarjeta debe armar un enunciado usando el nombre del objeto) Tris tris

**LUGARES** 

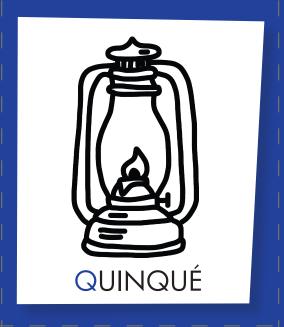












Tris tris

OTROS NOMBRES OTROS NOMBRES

Tris tris

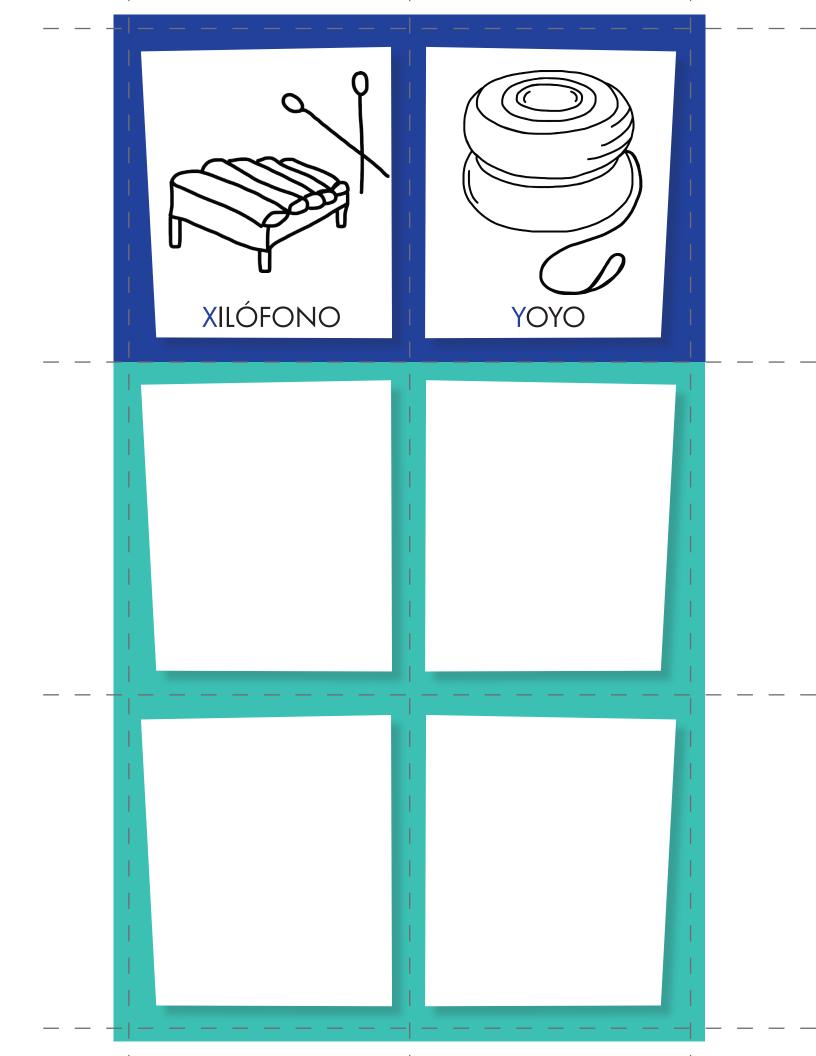
Tris tris

OTROS NOMBRES OTROS NOMBRES

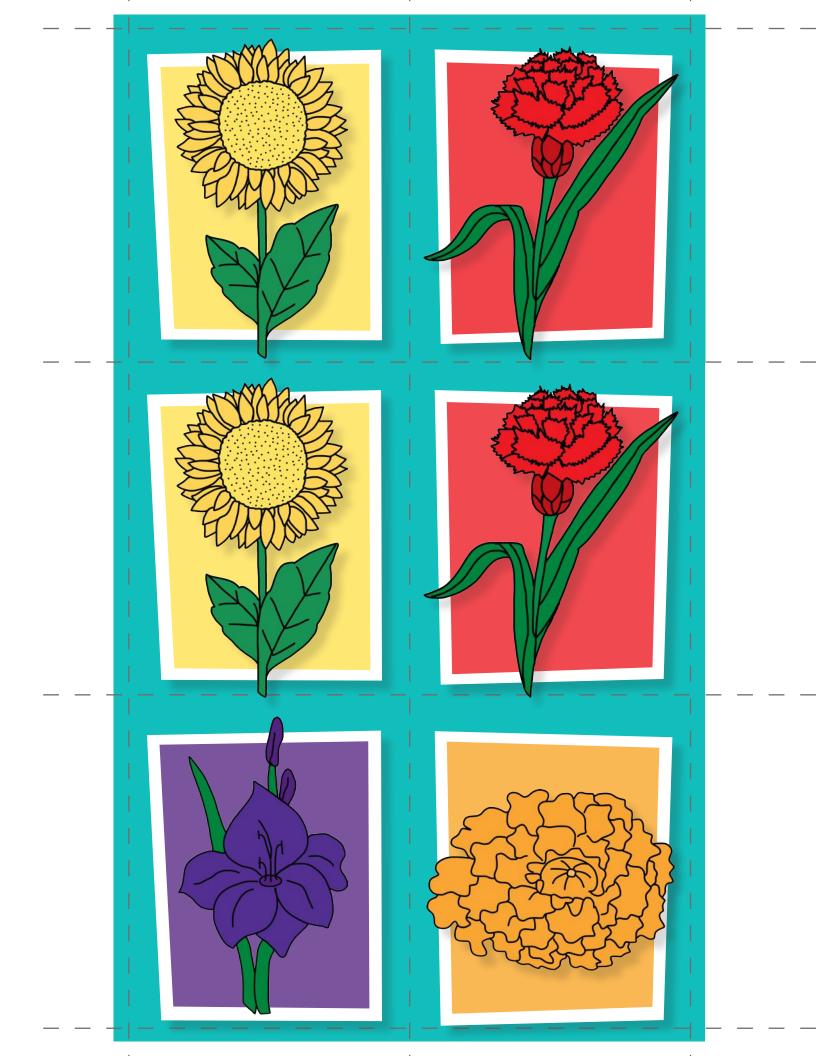
Tris tris

Tris tris

OTROS NOMBRES OTROS NOMBRES



	Tris tris	Tris tris	
	OTROS NOMBRES	OTROS NOMBRES	
	Tris tris	Tris tris	
	Tris tris	Tris tris	



2en 1

Clavel

2 en 1

girasol

2 en 1

clavel

2 en 1

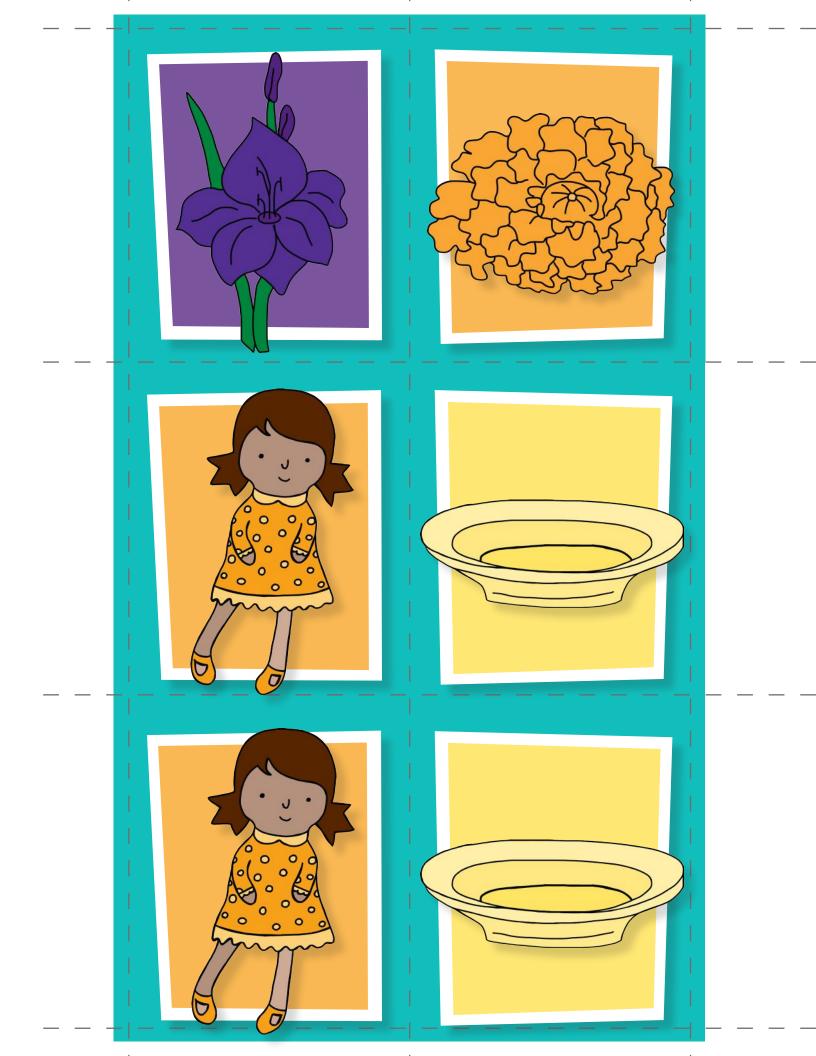
girasol

2 en 1

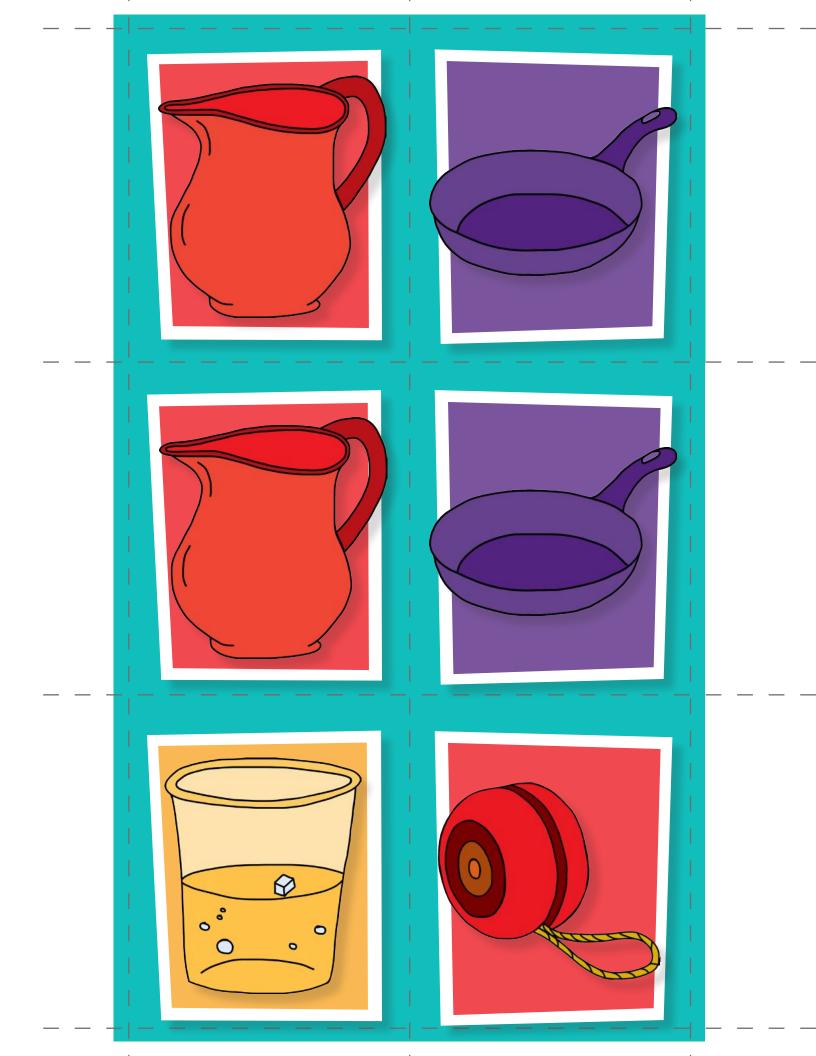
cempasúchil

2 en 1

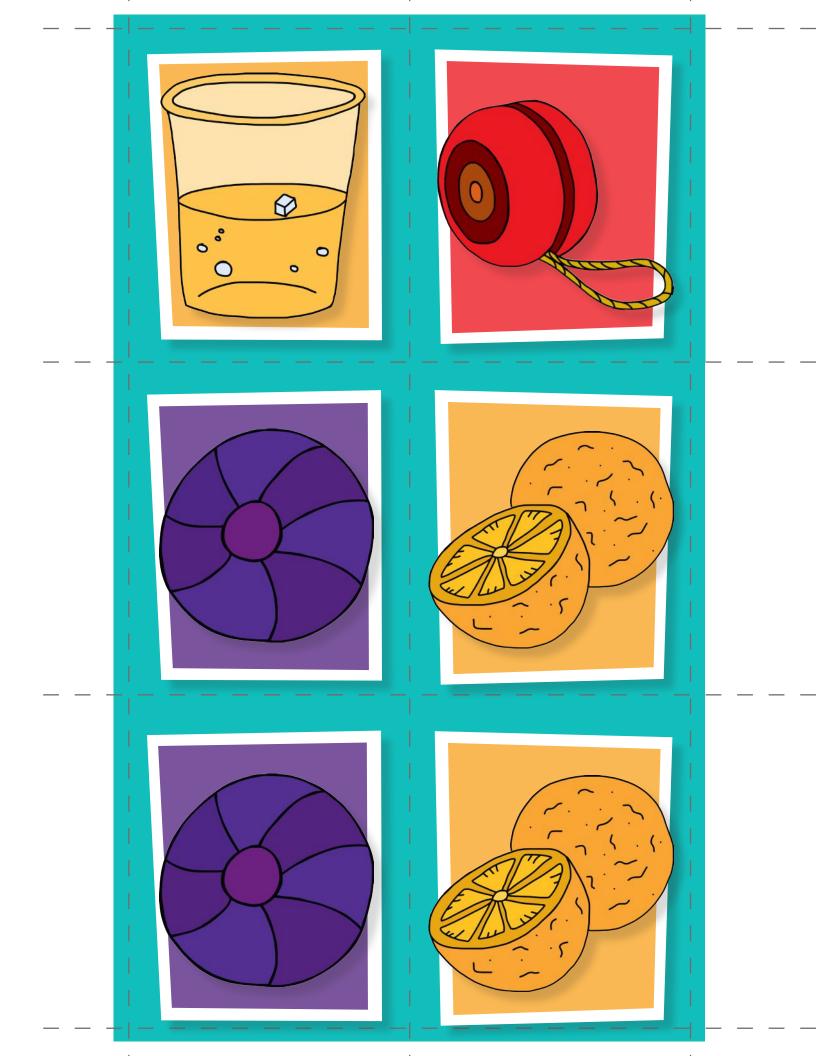
gladiola



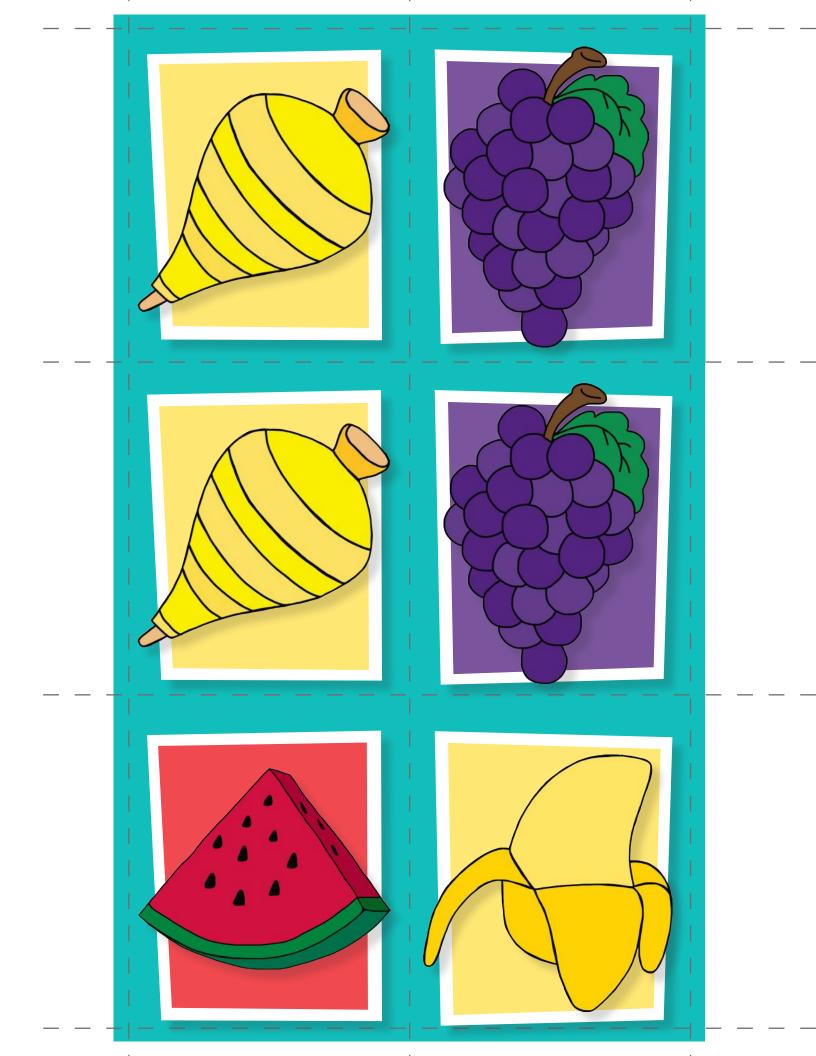
2 en 1 2 en 1 gladiola cempasúchil 2 en 1 2 en 1 plato muñeca 2 en 1 2 en 1 muñeca plato



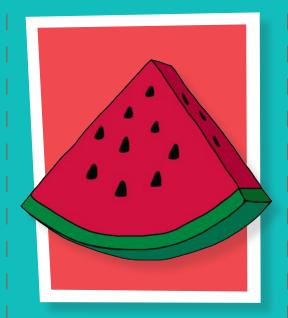
2 en 1 2 en 1 sartén jarra 2 en 1 2 en 1 sartén jarra 2 en 1 2 en 1 yoyo vaso

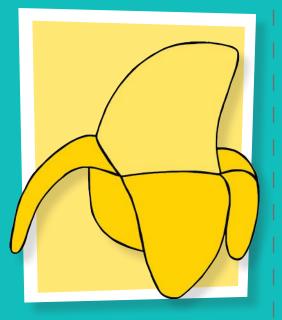


2 en 1 2 en 1 yoyo Vaso 2 en 1 2 en 1 naranja pelota 2 en 1 2 en 1 pelota naranja



2 en 1 2 en 1 trompo uvas 2 en 1 2 en 1 trompo uvas 2 en 1 2 en 1 sandía mango





#### 2 EN 1. MEMORAMA Y BARAJA TEMÁTICA

Instructivo

(De 2 a 4 jugadores)

#### a) Para formar pares:

- 1. Colocar todas las tarjetas con las imágenes hacia abajo.
- 2. Voltear una tarjeta y dejarla en su lugar, hacer lo mismo con otra tarjeta.
- 3. Si las tarjetas son iguales, el jugador se queda con ese par y puede intentar descubrir otro par. Si las tarjetas son distintas se vuelven a ocultar y será el turno de otro jugador.
- 4. El juego termina cuando ninguna tarjeta queda en el centro.
- b) Para formar colecciones temáticas o de color:
- 1. Repartir cuatro tarietas a cada

jugador y poner el sobrante en una pila en el centro.

- 2. Cada jugador observa sus tarjetas y decide qué temática o color va a juntar.
- 3. Por turnos, cada jugador saca una tarjeta del centro, si sirve para su colección la tomará y pondrá en el centro otra de sus tarjetas que no le sirva.
- 4. Las tarjetas que los jugadores regresan al centro pueden ser tomadas por otro jugador, y éste a su vez deberá poner una de sus tarjetas al centro.
- 5. Él juego termina cuando uno de los jugadores ha reunido su colección de cuatro tarjetas de la misma temática o color.

2

2 en 1

2 en 1

mango

sandía

2 EN 1. MEMORAMA Y BARAJA TEMÁTICA

Instructivo

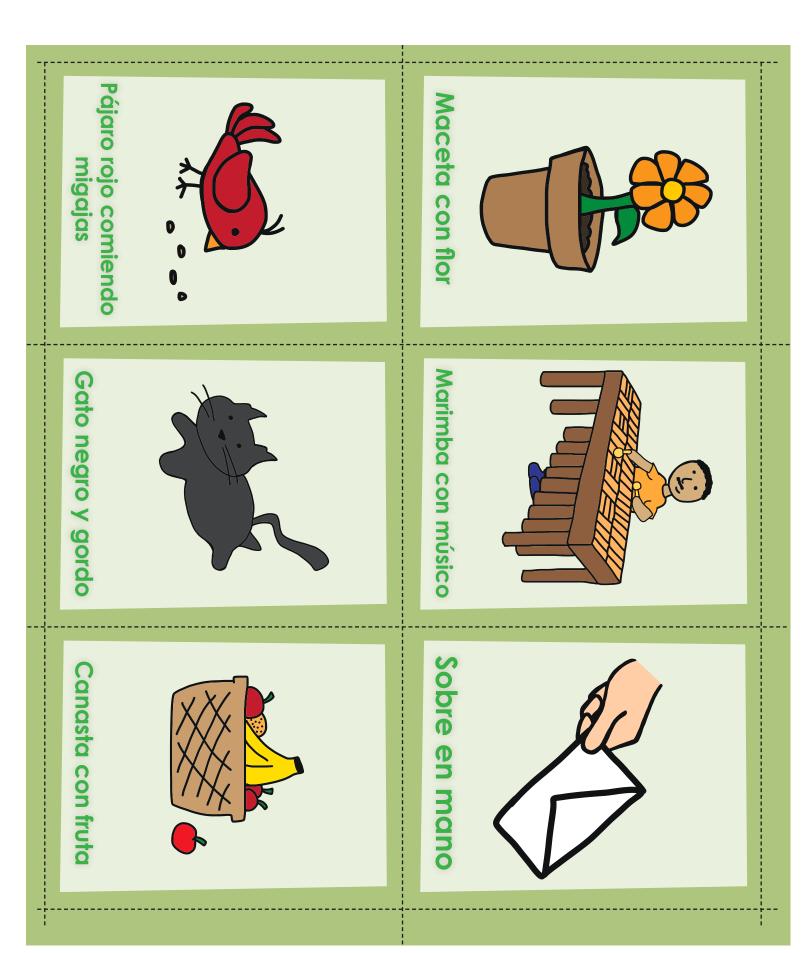
2 EN 1. MEMORAMA Y BARAJA TEMÁTICA

Instructivo

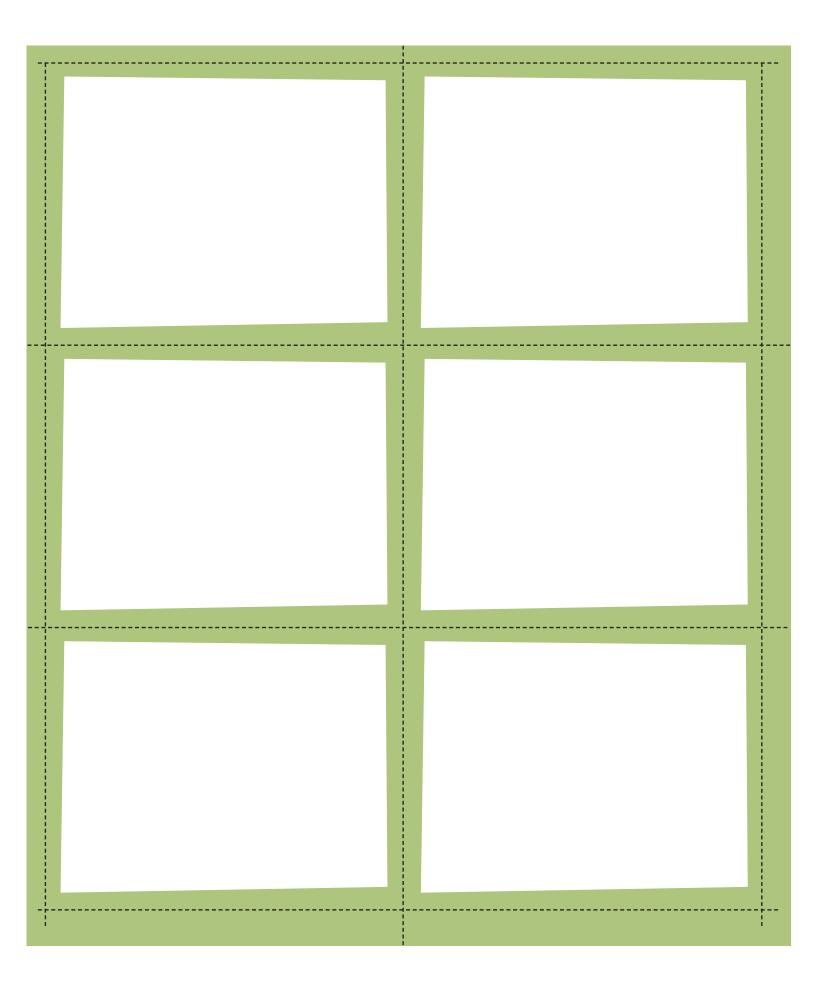
PARTE 2



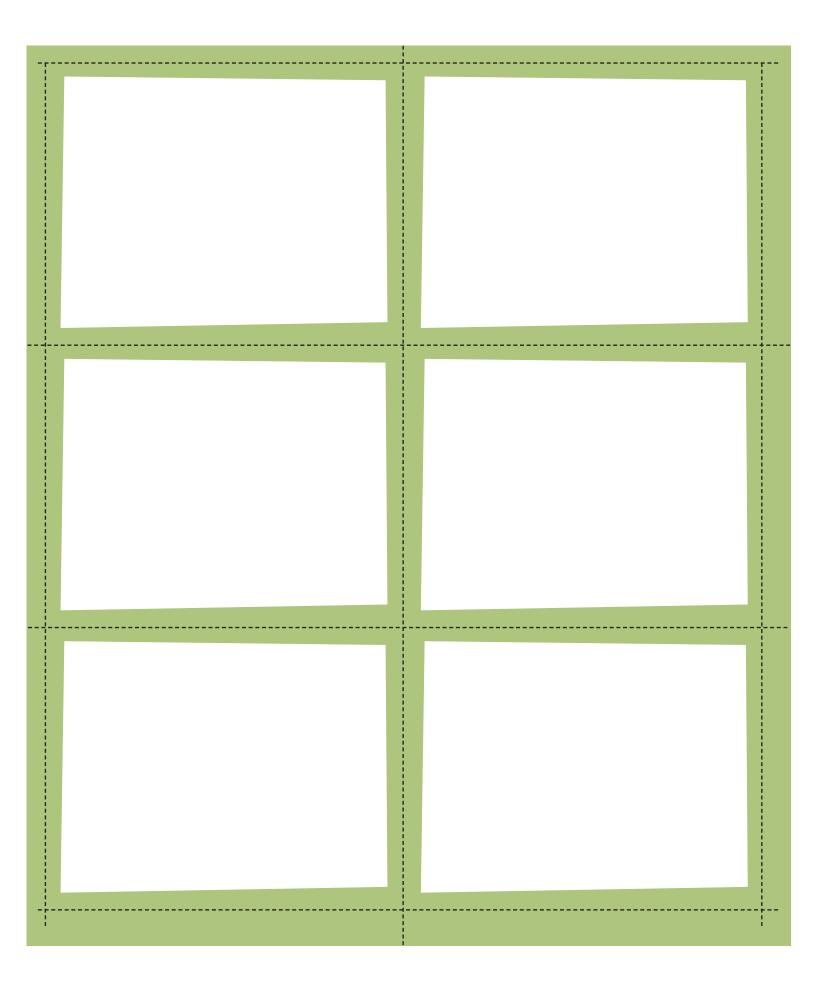
Veo veo	Veo veo	
Veo veo	Veo veo	
veo veo	veo veo	



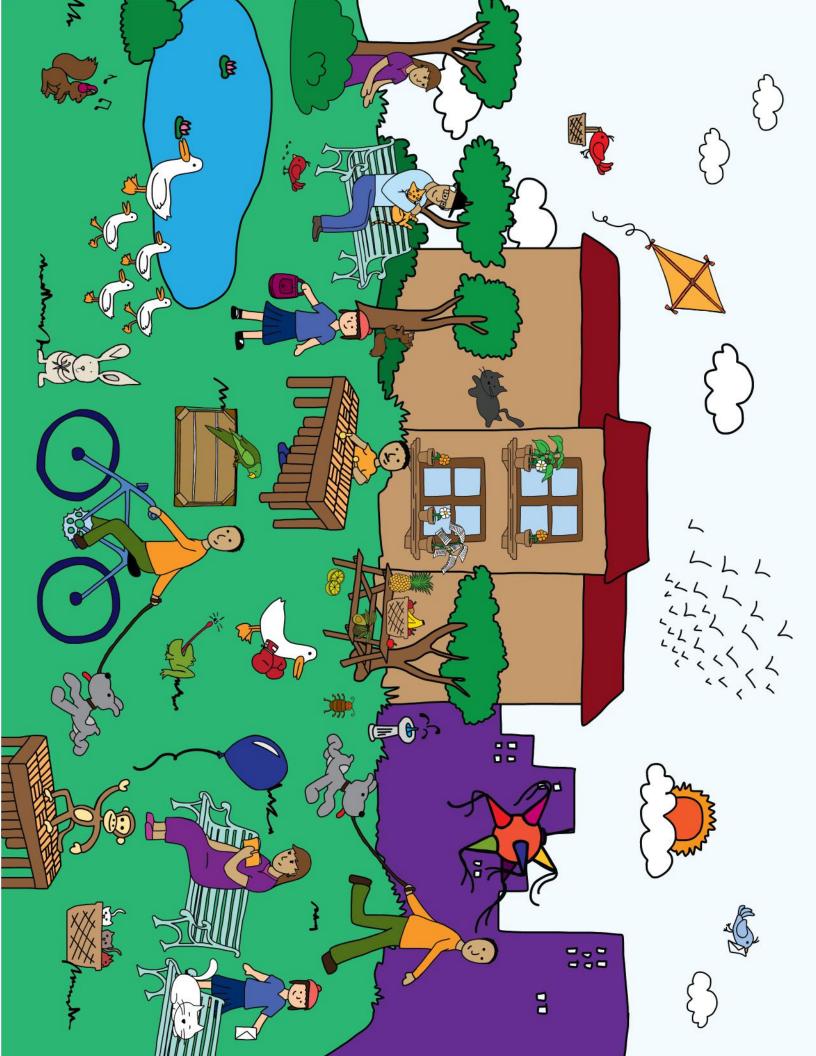
Veo veo	Veo veo	
Veo veo	Veo veo	
veo veo	veo veo	



Veo veo	Veo veo	
Veo veo	Veo veo	
veo veo	veo veo	



Veo veo	Veo veo	
Veo veo	Veo veo	
veo veo	veo veo	



# Instructivo (De 1 jugador hasta el grupo entero)

# a) Búsqueda de imágenes seleccionadas

- 1. Una persona del grupo se encargará de leer la lista de imágenes que se deben buscar.
- 2. A la lectura en voz alta de la descripción de cada tarjeta, todos los jugadores buscarán en su tablero el objeto descrito. El deberá registrarse en el pizarrón o en otro lugar visible. primero que encuentre lo solicitado tendrá un punto a su tavor (o a tavor de su equipo, en caso de jugarlo por grupos), que
- 3. Sigue el juego de la misma manera hasta utilizar todas las tarjetas
- 4. Gana el participante o el equipo que haya logrado más puntos

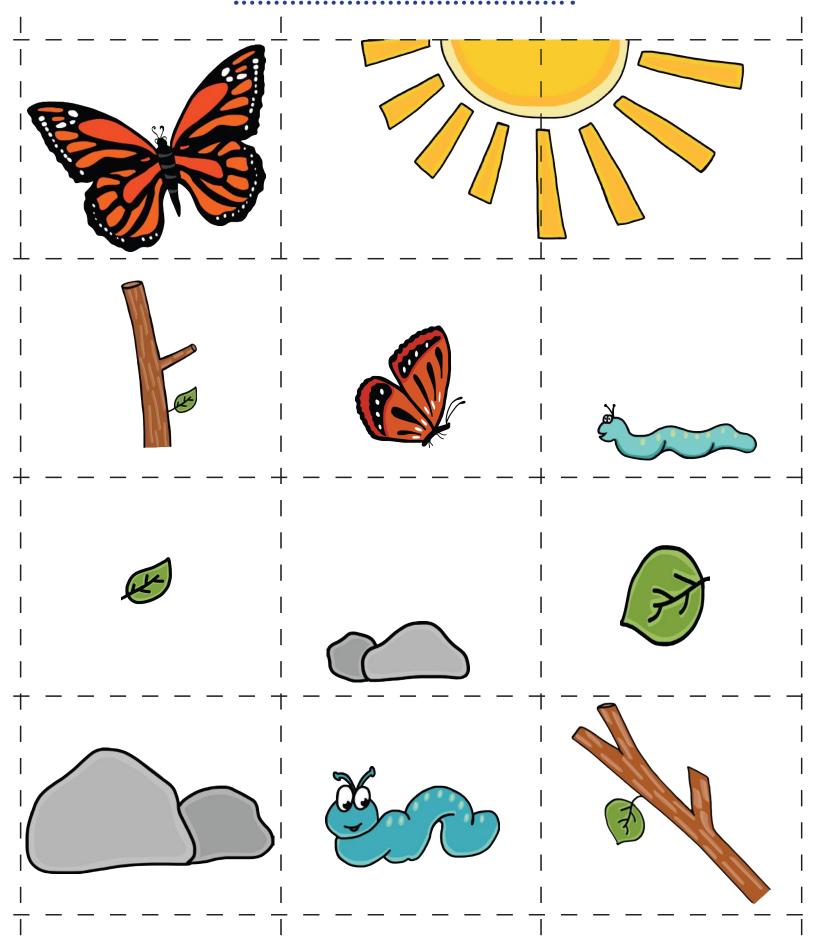
# b) Adivinar y buscar a partir de imágenes seleccionadas por un participante

- guntas que le hacen otros participantes hasta adivinarlo. 1. Un miembro del grupo elige un personaje, animal u objeto del tablero sin comunicarlo al resto. Contesta sólo sí o no a pre-
- 2. Con la finalidad de adivinar de qué o de quién se trata, los participantes deberán ir haciendo preguntas como: ¿es una como respuesta persona? ¿Usa lentes? ¿Está en el parque? ¿Tiene plumas? ¿Sirve para transportarse? Preguntas que sólo acepten sí o no

# Complemento:

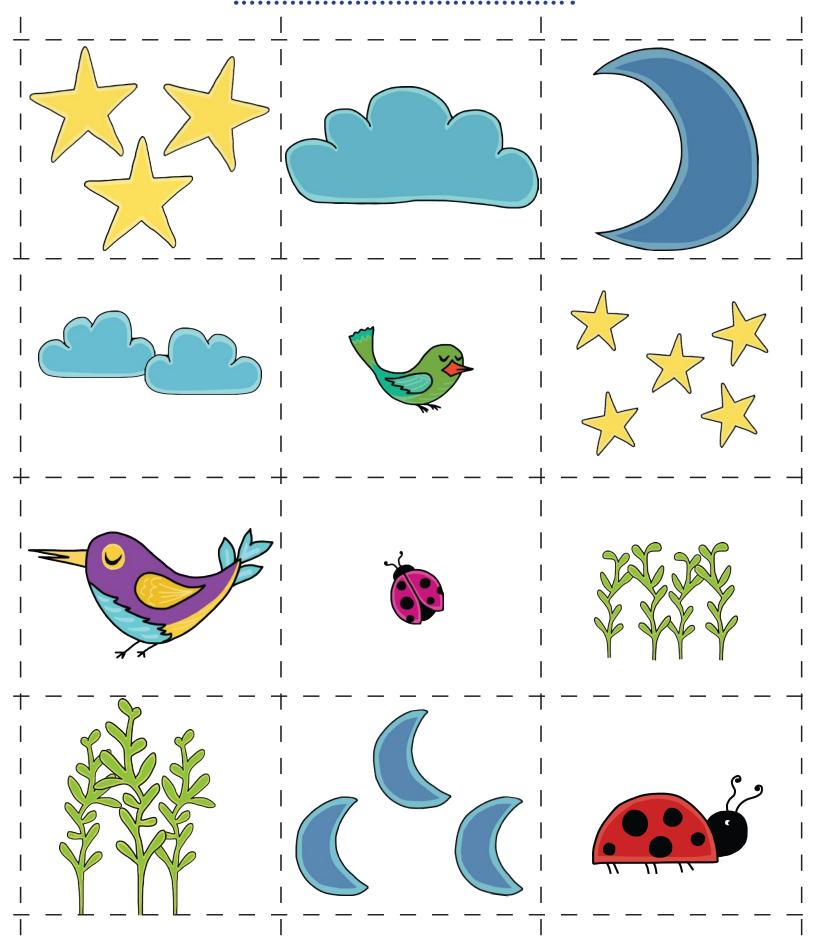
El niño puede completar su juego en casa, proponiendo con su familia nuevas imágenes para buscar.

### ROMPECABEZAS DE PAISAJES



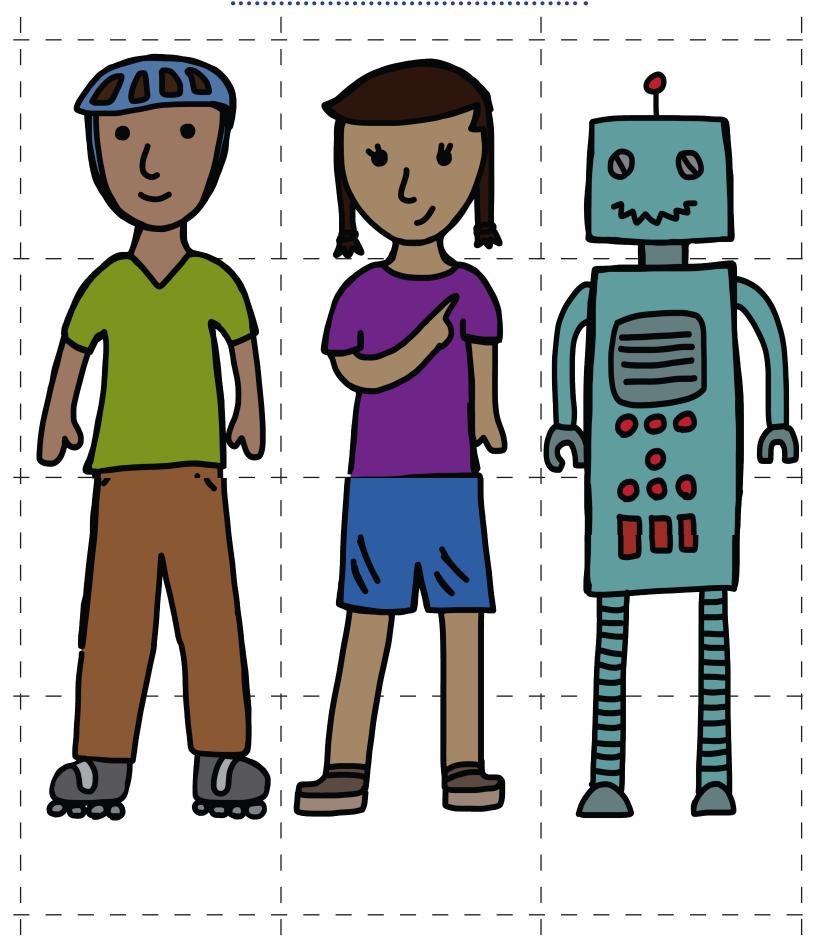
Paisajes RAYOS	Paisajes RAYITOS	Paisajes  MARIPOSA
Paisajes GUSANITO	Paisajes     MARIPOSITA	Paisajes RAMITA
Paisajes	+     Paisajes     PIEDRITAS	Paisajes   HOJITA
Paisajes    RAMA	Paisajes  GUSANO  I  I  I  I  I  I  I  I  I  I  I  I  I	Paisajes  PIEDRAS

### ROMPECABEZAS DE PAISAJES



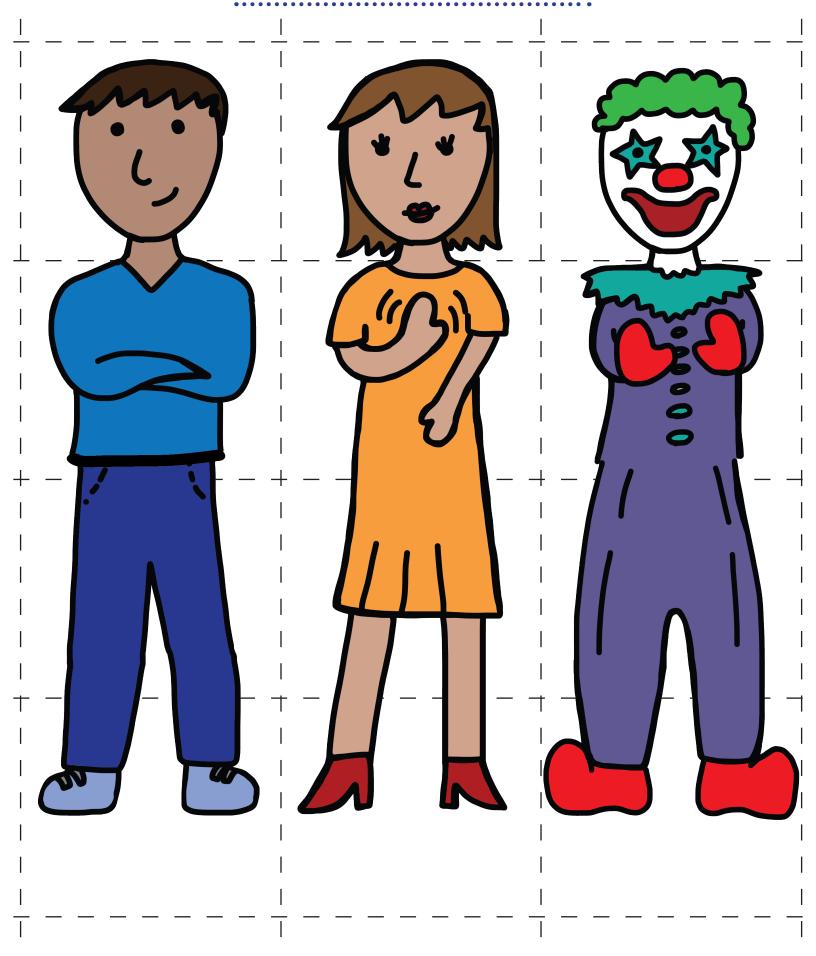
Paisajes	   Paisajes	Paisajes
LUNA	NUBE	ESTRELLAS
Paisajes	Paisajes	Paisajes Paisajes
ESTRELLITAS	PAJARITO	NUBECITAS
Paisajes	Paisajes	Paisajes
HIERBITA		
HIEKDITA	CATARINITA	PÁJARO
IIEKDIIA	CATARINITA	PAJARO
IIIKDIIA	CATARINITA	PAJARO
Paisajes	Paisajes.	Paisajes
Paisajes	Paisajes.	Paisajes
Paisajes	Paisajes.	Paisajes

### PERSONAJES PARA COMBINAR



	<u> </u>	
<u>Personajes</u>	<u>Personajes</u>	<u>Personajes</u>
UN ROBOT	UNA NIÑA	UN NIÑO
	<u> </u>	
Personajes 	Personajes 	Personajes
CON BOTONES ROJOS	CON BLUSA MORADA	CON CAMISA VERDE
+	+	
Persongies	Persongies	Persongies
Personajes	Personajes	Personajes (
1	Personajes     Y PANTALÓN CORTO	
1		
1		
Y PIERNAS DE METAL  I I I T	Y PANTALÓN CORTO	Y PANTALÓN CAFÉ
Y PIERNAS DE METAL	Y PANTALÓN CORTO	Y PANTALÓN CAFÉ
Y PIERNAS DE METAL  I I I T	Y PANTALÓN CORTO	Y PANTALÓN CAFÉ
Y PIERNAS DE METAL	Y PANTALÓN CORTO	Y PANTALÓN CAFÉ
Y PIERNAS DE METAL	Y PANTALÓN CORTO	Y PANTALÓN CAFÉ

### PERSONAJES PARA COMBINAR



<u> </u>		!
<u>Personajes</u>	<u>Personajes</u>	<u>Personajes</u>
UN PAYASO	UNA MUJER	UN HOMBRE
Personajes CON GUANTES	Personajes CON MANO QUE	Personajes
ROJOS	SALUDA   	DE MANOS JUNTAS
Personajes   Y PANTALÓN	<u>Personajes</u>	<u>Personajes</u>
ANCHO	Y FALDA	Y PANTALÓN DEPORTIVO
<u>Personajes</u>	<u>Personajes</u>	<u>Personajes</u>
USA ZAPATOTES	USA TACONES	USA TENIS